

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОГСЭ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

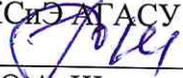
по специальности  
среднего профессионального образования

**21.02. 05 Земельно-имущественные отношения**

Квалификация-специалист по земельно-имущественным отношениям

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой комиссией  
Протокол № 9  
от « 28 » 04 20 22 г.  
председатель  
предметно-цикловой комиссии  


РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол № 9  
от « 28 » 04 20 22 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
КСиЭ АГАСУ  
  
/Ю.А. Шуклина/  
« 28 » 04 20 22 г.

« 28 » 04 20 22 г.

Составитель:



/Э.М. Тажикова/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, учебного плана на 2022 г., с учётом примерной основной образовательной программы

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ



/Р.Н. Меретин/

Заведующий библиотекой



/Р.С. Хайдикешова/

Заместитель директора по ПР.



/Н.Р.Новикова/

Заместитель директора по УР



/С.Н.Коннова/

Специалист УМО СПО



/М.Б. Подольская/

Рецензент

Преподаватель ГБПОУ АО СПО «АГПК»



/И.С. Архангельская/

Принято УМО СПО:  
Начальник УМО СПО



/А.П.Гельван/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения примерной рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 07 «Русский язык и культура речи» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05. Земельно-имущественные отношения.

Учебная дисциплина ОГСЭ.07 «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.05. Земельно-имущественные отношения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 10.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

ОК	Умения	Знания
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умение использовать знание русского языка в профессиональной деятельности, социальной и профессиональной коммуникации и межличностном общении	Знания основных составляющих языка, устной и письменной речи, нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи, культуры речи; - понятий о нормах русского литературного языка;
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Уметь работать над литературой вопроса; при устном воспроизведении письменных текстов различных жанров использовать интонационные средства, адекватные содержанию, эмоциональной и экспрессивной окрашенности текста; править с точки зрения литературного языка тексты устного и письменного характера.	Знать нормы современного русского литературного языка; владеть стилистическими, коммуникативными, этическими нормами, их национально-культурной спецификой. Знание основ делового общения, основных принципов построения монологических текстов и диалогов, характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации
ОК 3. Планировать и организовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умение использовать знание русского языка в профессиональной деятельности, социальной и профессиональной коммуникации и	Знать нормы современного русского литературного языка; владеть стилистическими, коммуникативными, этическими нормами, их национально-культурной спецификой. Знание

	межличностном общении	основ делового общения, основных принципов построения монологических текстов и диалогов, характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач	Знание приёмов разрешения проблем, ведения диалога с другими людьми достижения в нём взаимопонимания, нахождения общих целей и сотрудничества для их достижения.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умение готовить аннотацию научного текста, оформлять библиографию по тематике проводимых исследований оформлять деловую документацию различных жанров оптимально использовать языковые средства при устном и письменном общении в типичных для профессиональной деятельности ситуациях реализовать коммуникативные намерения в соответствии с нормами современного русского литературного языка	Знание основных признаков понятия «литературный язык», нелитературных форм национального языка, особенностей функциональных стилей современного русского литературного языка, особенностей устной публичной речи и норм современного русского литературного язык
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умение осуществлять речевой самоконтроль; применять в практике речевого общения основные нормы современного русского литературного языка;	Знание связи языка и истории, культуры русского и других народов; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач и брать на себя ответственность за результат	Знание приёмов разрешения проблем, ведения диалога с другими людьми достижения в нём взаимопонимания, нахождения общих целей и сотрудничества для их достижения.

	совместной работы	
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение использовать знания русского языка в определении задач профессионального и личностного развития, постоянно работать над своим развитием, повышать квалификацию	Знание норм современного русского литературного языка; владение стилистическими, коммуникативными, этическими нормами, их национально-культурной спецификой. Знание основ делового общения, основных принципов построения монологических текстов и диалогов, характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение сознательно отбирать языковые средства в соответствии с коммуникативной ситуацией; анализировать тексты разных стилей и жанров.	Знание основы современного русского литературного языка и культуры речи; языковых норм: произношения и ударения, использования грамматических форм, правильности и точности словоупотребления; функциональных стилей русского языка;
ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умение использовать знания русского языка в профессиональной деятельности, социальной и профессиональной коммуникации и межличностном общении	Знание основных норм русского литературного языка и их разновидностей; норм речевого этикета в различных сферах общения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	84
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	56
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Введение.</b>		<b>6</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 10
<b>Тема</b>	Введение. Язык и речь. Словари русского языка.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 10
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений на тему « Русский язык в современном мире», « Язык и культура», « Качества хорошей речи»	4	ОК 04, ОК 05, ОК 10
<b>Раздел 1. Фонетика.</b>		<b>6</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 10
Тема 1.1. Фонетические единицы языка.	Звук и фонема. Особенности русского ударения. Ударение словесное и логическое.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 10
	Практическое занятие № 1. Фонетические и орфоэпические нормы русского языка	2	ОК 04, ОК 05, ОК 10
	Самостоятельная работа. Изучение лекционного материала. Ответы на вопросы по теме «Особенности русского ударения». Работа с орфоэпическим словарем.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 10
<b>Раздел 2. Лексика и фразеология.</b>		<b>12</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 10
Тема 2. 1. Слово, его лексическое значение	Слово, его лексическое значение. Многозначность слова. Прямое и переносное значение. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 10
Тема 2. 2.Лексика с точки зрения ее употребления.	Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, профессиональная, лексика устной речи (жаргонизмы, диалектизмы).	2	ОК 04, ОК 05, ОК 10
	Самостоятельная работа. Сообщение на тему «Фразеологизмы в речи. Пословицы и поговорки», «Лексика устной речи».	2	ОК 04, ОК 05, ОК 10
Тема 2. 3. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	Закрепление новой фразеологии	2	ОК 04, ОК 05, ОК 10
Тема 2. 4.Лексико-	Лексические ошибки : тавтология, алогизмы, избыточные слова	2	ОК 04, ОК 05, ОК 10

фразеологическая норма, ее варианты.	в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов.		
	Практическое занятие № 2. Лексические нормы русского языка	2	ОК 04, ОК 05, ОК 10
<b>Раздел 3. Словообразование.</b>		<b>6</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 10
Тема 3. 1. Способы словообразования.	1.Способы словообразования.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 10
	2.Стилистические возможности словообразования.		
	Практическое занятие № 3. Словообразовательные нормы русского языка	2	ОК 04, ОК 05, ОК 10
	Самостоятельная работа. Работа со словообразовательным словарем.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 10
<b>Раздел 4. Части речи.</b>		<b>10</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 10
Тема 4. 1. Самостоятельные и служебные части речи.	Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 10
Тема 4. 2. Нормативное употребление форм слова.	Нормативное употребление форм слов.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 10
	Практическое занятие № 4. Грамматические нормы русского языка	2	ОК 04, ОК 05, ОК 10
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений на тему «Основные выразительные средства морфологии».	4	ОК 04, ОК 05, ОК 10
<b>Раздел 5. Синтаксис.</b>		<b>14</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 10
Тема 5. 1. Основные синтаксические единицы.	Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 10
Тема 5. 2. Типы предложений.	Простое предложение. Сложное предложение. Актуальное членение предложения.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 10
	Практическое занятие № 5. Синтаксический строй русского языка	2	ОК 04, ОК 05, ОК 10
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений на тему «Основные синтаксические единицы»	2	ОК 04, ОК 05, ОК 10
Тема 5.3. Тропы как средство речевой выразительности.	1.Тропы.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 10
	2.Фигуры речи. Инверсия. Бессоюзие. Многосоюзие. Парцелляция.		
	Практическое занятие № 6 Изобразительно – выразительные средства языка.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 10
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений на	2	ОК 04, ОК 05, ОК 10

	тему«Выразительные средства синтаксиса».		
<b>Раздел 6. Нормы русского правописания.</b>		<b>18</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 10
Тема 6. 1. Принципы русской орфографии Орфограммы и их признаки.	Принципы русской орфографии. Лексический и грамматический анализ. Типы, виды орфограмм. Группы орфограмм	2	ОК 04, ОК 05, ОК 10
	Самостоятельная работа. Сообщение на тему «Типы, виды орфограмм. Группы орфограмм»	2	ОК 04, ОК 05, ОК 10
Тема 6. 2. Принципы русской пунктуации.	Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 10
	Самостоятельная работа на тему «Знаки препинания в русском языке»	2	ОК 04, ОК 05, ОК 10
Тема 6. 3. Прямая и косвенная речь. Диалог.	Прямая речь. Косвенная речь. Цитирование.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 10
	Самостоятельная работа на тему «Использование цитат в речи»	2	ОК 04, ОК 05, ОК 10
Тема 6.4. Русская орфография и русская пунктуация в аспекте речевой выразительности.	Знание правил орфографии. Корневые и аффиксальные морфемы. Пунктуационные ошибки.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 10
	Самостоятельная работа. Сообщение на тему «Частые пунктуационные ошибки»	2	ОК 04, ОК 05, ОК 10
	Практическое занятие № 7. Соблюдение орфографических и пунктуационных норм русского языка	2	ОК 04, ОК 05, ОК 10
<b>Раздел 7. Текст. Стили речи.</b>		<b>12</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 10
Тема 7. 1. Текст. Его структура. Типы речи.	Текст и его структура. Типы речи: описание, повествование, рассуждение.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 10
	Самостоятельная работа. Сообщение на тему «Функциональные стили русского языка»	2	ОК 04, ОК 05, ОК 10
	Функциональные стили речи. Общая характеристика.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 10
Тема 7. 2. Научный, публицистический и официально – деловой стиль речи	Научный стиль и его подстили. Особенности публицистического и официально-делового стиля.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 10
Тема 7.3. Язык художественной литературы. Особенности построения текстов разных стилей.	Язык художественной литературы. Особенности построения текстов разных стилей.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 10
	Практическое занятие № 8. Функциональные стили речи.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 10

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Кабинет русского языка и культуры речи: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Плакаты тематические 6. Переносной мультимедийный комплект	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 а, этаж 4, помещение №404

#### 3.2 Рекомендуемая литература

а) основная учебная литература:

1. Антонова Е.С., Русский язык и культура речи: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/Е.С. Антонова, Т.М. Воителева.-20-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия»,2020.-320с.- Режим доступа: <https://academia-library.ru>

б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Е.Н. Бегаева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 274 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87080.html>.

2. Горовая И.Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: практикум для СПО/ Горовая И.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 145 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92162.html>.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи» по специальности среднего профессионального образования 21.02.05. Земельно-имущественные отношения.

г) интернет-ресурсы:

[eor.it.ru/eor](http://eor.it.ru/eor) (учебный портал по использованию ЭОР).

[ruscorpora.ru](http://ruscorpora.ru) (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).

[www.etymolog.ruslang.ru](http://www.etymolog.ruslang.ru) (Этимология и история русского языка).

[www.rus.1september.ru](http://www.rus.1september.ru) (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».

Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН) -

<http://www.ruslang.ru>

д) электронно-библиотечные системы:

<http://www.iprbookshop.ru>

<https://academia-moscow.ru>

### 3.3 Особенности организации обучения по учебной дисциплине

#### «Русский язык и культура речи» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина ОГСЭ.07 «Русский язык и культура речи» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : - суть основных понятий дисциплины, таких как: язык и речь, литературный язык и его разновидности, система норм современного	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные	Примеры форм и методов контроля и оценки

<p>литературного языка, качества хорошей речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные словари русского языка, фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности;</li> <li>орфоэпические ошибки и недочеты;</li> <li>- основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение; предложения простые и сложные; актуальное членение предложений; выразительные возможности русского синтаксиса;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;</li> <li>- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;</li> <li>- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li> <li>- пользоваться словарями русского языка;</li> <li>- осуществлять речевой самоконтроль;</li> <li>- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления,</li> <li>- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</li> <li>- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</li> <li>- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.</li> </ul>	<p>программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; Тестирование; Контрольная работа; Самостоятельная работа; Защита реферата; Семинар; Защита курсовой работы (проекта); Выполнение проекта;</p>
--	--	--